

## Fragebogen für Schüler der Sekundarstufe II

1. Beschreiben Sie die bauliche Entwicklung und den jeweiligen Nutzer des heutigen Jagd Schlosses mit den Kavalierhäusern sowie möglichen Vorgängerbauten!

.....  
.....  
.....  
.....

2. Begründen Sie den Fluchtversuch des Sohnes des Soldatenkönigs! Weshalb scheiterte die Flucht? Legen sie kurz dar, warum England das Ziel war!

.....  
.....  
.....

3. Diskutieren Sie den Charakter des Tabakskollegiums! Wozu diente es und welche Themen wurden dort besprochen?

.....  
.....  
.....

4. Warum besaß die Infanterie bis ins 18.Jh. nebst ihrem Gewehr den Säbel als Zweitwaffe und die Kavallerie bis ins 19.Jh. den Säbel sogar als Primärwaffe? Gehen sie hierzu auf die Handhabung von Vorderladern ein!

.....  
.....

5. Analysieren und erläutern Sie das Stadtwappen!

.....  
.....

Heinweise zur Lösung:

- im „Heimatkalender“ sind einige Lösungen enthalten
- Exponate sind detailliert zu betrachten

6. Wieso nannte man während der NS-Diktatur das Rundfunkgerät „Göbbelsschnauze“? Gehen Sie insbesondere auf die Propaganda und deren mediale Wirkung auf den damaligen Menschen ein! Überlegen Sie dabei auch, was für eine Funktion Königs Wusterhausen dabei ausübte!

.....  
.....  
.....  
.....

7. Warum sind die Menschen 1945 aus den östlichen Gebieten nach Westen geflohen?

.....

8. Welchen Sinn hatten die Lebensmittelmarken?

.....

9. Erklären Sie den Unterschied des „städtischen Charakters“ zwischen Königs Wusterhausen und einer Stadt wie Mittenwalde! Bedenken Sie dabei die Zeit der Verleihung des Stadtrechtes! Gehen Sie auch auf die geschichtliche Entwicklung ein, besonders die Vergrößerung Königs Wusterhausens in der DDR inklusive der Bezeichnung „Schlafstadt“!

.....  
.....  
.....  
.....

10. Schildern Sie kurz die Ergebnisse der Gemeindegebietsreform sowie den Ausbau des Schönefelder Flughafens für Königs Wusterhausen!

.....  
.....  
.....

Hinweise zur Lösung:

- im „Heimatkalender“ sind einige Lösungen enthalten
- Exponate sind detailliert zu betrachten